



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ с. Кстинино

Н.А. Ковальчук

Приказ № 01-05/31 от 25.03.2022 г.

**Отчёт о самообследовании  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа с. Кстинино  
Кирово-Чепецкого района Кировской области  
за 2021 год**

**I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Полное наименование предприятия (организации)</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Кстинино Кирово-Чепецкого района Кировской области
<b>Руководитель</b>	Ковальчук Наталья Александровна
<b>Юридический адрес</b>	613012 Кировская область Кирово-Чепецкий район с. Кстинино ул. Советская, дом 61
<b>Наличие филиалов</b>	Нет
<b>Телефон, факс</b>	8 (83361)74-1-30
<b>Адрес электронной почты (E-mail)</b>	<a href="mailto:schkst@mail.ru">schkst@mail.ru</a>
<b>Организационно-правовая форма</b>	Казенное учреждение
<b>Учредитель</b>	Кирово - Чепецкий муниципальный район Кировской области.
<b>Лицензия</b>	№ 0423 от 09 января 2017 г., Серия 43 Л 01№0001659
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 375 от 02 февраля 2017 г., Серия 43 А 01№ 0000918
<b>Статус в региональной системе образования</b>	Участник проекта 500+

МКОУ СОШ с. Кстинино (далее — Школа) расположена в селе Кстинино. Семьи обучающихся проживают на территории Кстининского сельского поселения, из них 79 % проживают в села и 21% обучающихся нуждаются в подвозе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **2. Система управления организацией**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Таблица 1. Коллегиальные органы управления Школой**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществляет текущее руководство Школы;</li><li>- Утверждает штатное расписание;</li><li>- Утверждает локальные нормативные акты,</li><li>- Утверждает образовательные программы;</li><li>- Заключает договоры (контракты), совершает сделки, соответствующие целям деятельности Школы;</li><li>- Обеспечивает рациональное использование финансовых средств</li></ul>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Утверждает программы развития Школы;</li><li>- Представляет интересы Школы совместно с директором в муниципальных, государственных и общественных органах;</li><li>- Поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся;</li><li>- Выдвигает кандидатуры на награждения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет контроль за расходованием бюджетных средств;</li> <li>- Заслушивает отчёты директора Школы и его заместителей;</li> <li>- Выполняет иные функции в пределах своих компетенций.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждает вопросы образовательной деятельности и принимает решения по их совершенствованию;</li> <li>- Подводит итоги промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебных четвертей (полугодий), о допуске к ГИА, о переводе обучающихся в следующий класс;</li> <li>- Принимает решения о награждении обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>- Рассматривает итоги самообследования Школы за учебный год;</li> <li>- Рассматривает иные вопросы деятельности Школы, вынесенные на рассмотрение Педагогического совета директором Школы</li> </ul>
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет методическое обоснование основных направлений деятельности учреждения;</li> <li>- Рассматривает положения о мероприятиях;</li> <li>- Участвует в анализе деятельности Школы;</li> <li>- Рассматривает и даёт экспертную оценку образовательных программ, учебных планов учреждения;</li> <li>- Планирует обобщающий контроль за методически обеспечением образовательного процесса</li> <li>- Выполняет иные функции в пределах своей компетенции.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждает проект коллективного договора;</li> <li>- Обсуждает и принимает Устав Школы;</li> <li>- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья обучающихся;</li> <li>- Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе и мероприятия по её укреплению;</li> <li>- Обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Положения об оплате труда</li> </ul>

	<p>работников учреждения, Положения о премиальных выплатах и Правилах внутреннего распорядка;</p> <p>- Выполняет иные действия в пределах своей компетенции.</p>
Совет обучающихся	<p>- Обеспечивает условия для защиты прав и интересов обучающихся;</p> <p>- Организует мероприятия по адаптации обучающихся к жизни в обществе.</p>

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 - 11 классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь) 40 минут (январь – май)	5	33
2-11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название программы	Численность
Основная образовательная программа начального общего образования	84
Основная образовательная программа основного общего образования	97
Основная образовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2021 году в Школе получали образование 190 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;

- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику распространения коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП и СП 2.4.3648-20 и СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В Школе имеются бесконтактные термометры, были закуплены 2 дополнительных рециркулятора, средства для антисептической обработки рук, дезинфицирующие средства для влажной уборки помещений, маски, перчатки.

В Школе были организованы следующие мероприятия:

- «Потоковый» вход обучающихся и сотрудников через три входа в здание Школы;
- Проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией и регистрацией в журнале.
- Расписание занятий составлено со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.
- Ежедневная влажная уборка дезинфицирующими средствами, эффективных при вирусных инфекциях, проветривание кабинетов, рекреаций.
- Работа персонала пищеблоков с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).
- Обеспечено постоянное наличие мыла, антисептических средств для обработки рук, при входе и в санузлах для обучающихся и сотрудников.
- Усилена педагогическую работу по гигиеническому воспитанию обучающихся, их родителей (законных представителей).
- Контроль за соблюдение правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками.

Информация об антикоронавирусных мерах размещалась на сайте Школы, в социальных сетях, а также на стендах Школы.

## **Переход на обновленные ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС обучающихся 1 класса начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования обучающихся 5 класса, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022- 2023 учебный год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений..

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 2 чел. (2%);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 5 чел (5%)

Учащиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ с родителями (законными представителями) и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, мастерские секции, факультативы, олимпиады, общественно-полезные практики, круглые столы, конференции, диспуты, игры.

**Таблица 4. Перечень курсов внеурочной деятельности**

<b>Класс</b>	<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>Социальное направление</b>	<b>Общекультурное направление</b>
1 класс	«Интеллектуальные витаминки»	«Подвижные игры»	«Уроки нравственности»	«Портфолио первоклассника»	«Умелые ручки»
2 класс	«Математика и конструирование»	«Спортивные игры»	«Азбука нравственности»	«Портфолио второклассника»	«Умелые ручки»
3 класс	«Занимательная математика»	«Азбука здоровья»	«Азбука нравственности»	«Портфолио третьеклассника»	«Умелые ручки»
4 класс	«Интеллектуальные витаминки»	«Спортивные игры»	«Азбука нравственности»	«Умелые ручки»	«Портфолио четвероклассника»
5 класс	«Математика вокруг нас»	«Спортивные игры»	«Отечественные и зарубежные семейные традиции»	«Легкий английский»	«Школа географа-следопыта»
6 класс	«Путешествие в историю Средневековья»	«Спортивные игры»	«Школа нравственности»	«Удивительный мир английского»	«Школа географа-следопыта»
7 класс	«Лаборатория талантов»	«Спортивные игры»	«Основы финансовой грамотности»	«Путь к успеху»	«Культура и традиции стран изучаемых языков»
8 класс	«Регионоведение. Мой вятский край»	«Спортивные игры»	«Я в мире, мир во мне»	«Важное о важном»	«Чудесная химия»
9 класс	«Путешествие по России»	«Спортивные игры»	«Основы финансовой грамотности»	«Важное о важном»	«Реальная математика»
10 класс	«Решение физических задач повышенной сложности»	«Спортивные игры»	«Я в мире, мир во мне»	« В мире людей»	«Наглядная геометрия»
11 класс	«Биология в задачах»	«Спортивные игры»	«Поговорим о жизни»	«Решение физических задач повышенной сложности»	«Наглядная геометрия»



## Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;  
патриотическое воспитание;  
духовно-нравственное воспитание;  
эстетическое воспитание;  
физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;  
трудовое воспитание;  
экологическое воспитание;  
формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика социально-негативных явлений».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей: коллективные школьные дела, акции, беседы, лекции, дискуссии, экскурсии, игры и т.д.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2021 году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие в творческих и музыкальных конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Планы воспитательной работы по инвариантным модулям реализованы в полном объёме. Из вариантных модулей более успешно осуществлялась деятельность по модулям «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

### Дополнительное образование

Реализация дополнительного образования в Школе осуществляется путём сетевого взаимодействия с МКУ ДО ДДТ Кирово – Чепецкого района. В Школе работает семь кружков и секций, где занимаются 115 обучающихся, что составляет 60% от общего числа.

**Таблица 5. Направление кружков, секций**

Наименование	Всего кружков и секций, работающих от ДДТ	Название кружка	Охват детей	
			Кол-во	%
<b>Общее количество:</b>	<b>7</b>		<b>115</b>	<b>60</b>
Техническое	1	«Робототехника»	13	7
Туристско-краеведческое	1	«Спортивный туризм»	15	8
Социально-педагогическое	2	«Юнармия»	20	19
		«Школа будущего первоклассника»	17	
Спортивные секции	3	«ОФП 1 класс»	12	

		«ОФП д/сад» «Спортивные игры»	18 20	26
--	--	----------------------------------	----------	----

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

#### **4. Содержание и качество подготовки**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года.

**Таблица 6. Статистика показателей за последние три года**

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 на конец 2020), в том числе:	168	177	190
	– начальная школа	72	76	84
	– основная школа	86	91	97
	– средняя школа	10	10	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	0	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	

	– об основном общем образовании	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	0	

Приведённые данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ, сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (итоги 2020-2021 учебного года)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	27												
2	19	19	100	8	42	2	11	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	5	36	2	14	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	5	31	3	19	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	18	37	7	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11% (в 2020-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 % (в 2020-м – 13%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (итоги 2020-2021 учебного года)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	22	22	100	11	50	1	5	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	8	38	1	5	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	7	32	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	91	91	100	35	38	2	2	0	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9 % (в 2020-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2020-м – 1%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (итоги 2020-2021 учебного года)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизился на 11 процентов, в 2020-м количество обучающихся, окончивших полугодие на «4» и «5», было 78% от общего числа.

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года**

	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>
Общее количество выпускников	13	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	4

### **Результаты ГИА в 9 классе**

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Все 13 обучающихся (100%) защитили индивидуальный проект.

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2021 году средний балл значительно выше, чем в 2019 году (4,08). И в сравнении с областными показателями (4.07). По результатам сдачи экзамена по математике в 2021 году средний балл, и в сравнении с 2019 годом (3,91) понизился.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость, %	Средний балл	Успеваемость, %	Средний балл
2018-2019	100	3,91	100	4,08
2020-2021	100	3,57	100	4,57

Также все выпускники 9 класса успешно написали внутреннюю контрольную работу по географии. Результаты написания контрольной работы выявили 100% успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### ГИА в 11 классе

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание проходило в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

**Таблица 12. Результаты сдачи ЕГЭ**

Предмет	Сдавали всего человек	Преодолели необходимый минимум	Набрали 80 и более баллов	Средний балл	
				Регион	ОО
Русский язык	4	4	0	75,53	62
Математика (профиль)	4	4	0	59,51	53,75
Обществознание	1	1	0	59,02	45,00



Физика	1	1	0	56,36	52,00
Биология	1	1	0	53,45	42,00
Информатика	1	1	0	62,01	43,00
Химия	1	0			

По сравнению с предыдущим 2020 годом сдачи ЕГЭ в 2021 году средние баллы понизились по всем предметам. Минимальный порог не преодолел один ученик по химии. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все выпускники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

### Результаты ВПР

Таблица 13. Результатов ВПР по классам

Предмет	Класс	Результаты %				Объективность %		
		2	3	4	5	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	4	0	6,3	37,5	56,3	0	31,3	68,8
	5	5,3	31,6	42,1	21	10,5	73,7	15,8
	6	5,6	44,4	44,4	5,6	16,7	72,2	11,1
	7	5	45	45	5	15	70	15
	8	9,1	18,2	45,5	27,3	18,2	54,6	27,3
Математика	4	0	6,3	37,5	56,3	0	31,3	68,8
	5	5,3	31,6	36,8	26,3	31,6	47,4	21,5
	6	5,6	41,2	52,9	0	11,8	82,4	5,9
	7	0	52,6	47,3	0	26,3	68,4	5,3
	8	10	60	30	0	30	70	0
Окружающий мир	4	0	0	43,8	56,2	6,3	37,5	56,2
История	5	0	20	70	10	5	75	20
	6	5,6	33,3	55,6	5,5	5,5	66,7	27,8
	7	0	62,5	31,3	6,2	25	62,5	12,5
Биология	5	0	31,6	57,9	10,5	26,3	57,9	15,8

	6	0	44,4	50	5,6	22,2	66,7	11,1
	8	0	55	45	0	7,7	84,6	7,7
География	7		53,9	38,5	7,7	7,7	84,6	7,7
Обществознание	7	6,3	62,5	31,3	6,2	37,5	62,5	0%
	8	8,3	41,7	50	0	25	66,7	8,3
Физика	7	12,5	50	37,5	0	43,8	43,8	12,4
Химия	8	8,3	16,7	33,3	41,7	33,3	41,7	25
Английский язык	7	15,8	73,7	10,5	0	47,4	47,4	5,2

Анализ выполнения ВПР в 4-8 классах показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами. Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество работ не значительно отличается от всероссийских, областных и муниципальных показателей. Но выявлен высокий уровень необъективности оценивания знаний учащихся, как в сторону занижения, так и в сторону завышения. Необходимо выработать единые подходы в проверке ВПР, проанализировать типы ошибок при оценивании ВПР и способы их предотвращения.

### **Результаты регионального мониторинга**

В целях развития региональной системы качества образования Кировской области в Школе была проведена внешняя оценка метапредметных результатов освоения начального и основного общего образования в 3 и 7 классах.

Цель проведения метапредметной работы в 3-х классах – осуществление мониторинга качества достижения метапредметных результатов при реализации ФГОС НОО в процессе диагностики уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями обучающихся 3-х классов.

Работа в 3-м классе была составлена с учетом культурной специфики Кировской области. Задания ВОМР проверяли требования к уровню сформированности УУД обучающихся: программа формирования УУД регулятивные, познавательные, коммуникативные. Чтение, работа с текстом: поиск информации, преобразование и интерпретация, оценка информации.

Работу выполняли 14 обучающихся (74%), справились с работой 100%, средний первичный балл выполнения работы – 10,9. Обучающиеся испытывают значительные трудности в установлении простых связей, не показанных в тексте напрямую, могут выделить лишнее, но дать полное обоснование выбранному объекту, слову, явлению затрудняются. Им сложно признавать возможность существования различных точек зрения,

осуществлять итоговый контроль деятельности на материале работы другого обучающегося, выбирать из предложенных фактов те, которые соответствуют теме, выбирать подходящие оценочные суждения о прочитанном тексте.

Диагностика сформированности УУД позволяет сделать выводы о достаточном уровне овладения познавательными (задание 2-100% выполнения), регулятивными (задание 5- 100% выполнения), коммуникативными (задание – 43% выполнения) УУД.

Работа в 7 классе была направлена на диагностику достижений метапредметных результатов обучающихся 7-х классов. В рамках проведения работы оценивались метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работу выполняли 16 обучающихся (80%), с работой справились 68% обучающихся, средний первичный балл составляет 10,5. В целом по работе семиклассники достигли оптимального уровня сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД. В недостаточной мере ученики умеют (выполнение 38%) давать определение понятиям (задание 5–56%), определять основную мысль текста (задание 1-38%), находить обобщающее слово для характеристики определённых понятий (задание 3-50%).

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. По итогам школьного этапа ВсОШ в муниципальном этапе приняли участие 33 обучающихся.

**Таблица 14. Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
1	Английский язык	Мамаева Любовь Сергеевна	7 класс	Призёр
			9 класс	Призёр
2	Биология	Ласкина Наталья Анатольевна	7 класс	Призёр
3	География	Ласкина Наталья Анатольевна	7 класс	Победитель

			10 класс	Победитель
4	Обществознание	Филимонова Наталия Михайловна	8 класс	Призёр
			11 класс	Победитель
5	Русский язык	Коновалова Надежда Александровна	10 класс	Призёр
			10 класс	Призёр
6	Физическая культура	Маковеев Владимир Михайлович	11 класс	Призёр

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году показали снижение объёма участия, как по количеству предметов, так и количеству победителей и призёров. В 2021 году был проанализирован объём участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы способствовали повышению познавательной активности обучающихся. За отчётный период заметна положительная динамика участия в олимпиадах, конкурсах.

### **5. Востребованность выпускников**

**Таблица 15. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	12	4	0	8	11	4	7	0	0
2020	17	6	0	11	5	0	5	0	0
2021	13	3	0	10	4	2	2	0	0

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о том, что выпускники 9 класса выбирают для продолжения обучения профессиональное образование. В 2021 году увеличилось число выпускников 11 класса, поступающих в вузы.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С 2015 года в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). ВСОКО в школе является статистической основой самообследования образовательной организации. Наличие самообследования говорит об эффективном функционировании ВСОКО в школе. По результатам самообследования текущего учебного года будет осуществляться планирование деятельности школы на следующий учебный год, в том числе план мониторинга.

На заседании педагогического совета школы рассмотрено и утверждено приказом директора «Положение о внутренней системе оценки качества образования», локальный акт, регламентирующий ВСОКО, с приложением. Мониторинг образовательной деятельности в 2021 году проводился в начальной, основной и средней школах по следующим направлениям:

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов на основе ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам ВПР;
- аттестация педагогических работников.

Результаты мониторинговых процедур представлены в соответствующих разделах отчета о результатах самообследования.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к обучению с помощью дистанционных технологий, на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве обучения с помощью дистанционных технологий. Для оперативной связи и информации о домашних заданиях в социальной сети «В контакте» созданы группы для каждого класса. Многие учителя проводили уроки с использованием ЭОР: Учи.ру, Я-Класс, SkySmart, Инфо-урок, РЭШ.

## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Из них высшее педагогическое образование имеют 19 педагогов (100%). Квалификационные категории имеют: высшую – 6 педагогов (32%), первую – 8(42%), соответствуют занимаемой должности 5 (26%). 3 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования РФ», 4 педагога - Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, педагогов Почётными грамотами Министерства образования Кировской области, 1 педагог почётный знак Кировской области «Педагогическая слава», 1 педагог - нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ».

Анализ кадрового потенциала НОО, ООО, СОО Школы позволяет сделать вывод, что укомплектованность педагогами по всем уровням обучения составляет 100%, базовое образование педагогов соответствует преподаваемым предметам, 100% педагогов в течение пяти лет прошли курсовую подготовку по преподаваемому предмету, ИКТехнологии, 95 % - по работе с обучающимися ОВЗ.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности. В течение 2020-2021 учебного года 3(16%) педагога прошли курсовую подготовку по данной теме.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований ФГОС ООО в части обеспечения углублённого изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает готовность педагогов для преподавания предметов на профильном уровне в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Школа обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, учитывая средний возраст пед.работников - 47 лет, необходимо уделить внимание работе по привлечению молодых специалистов , а также подготовке новых кадров из числа собственных выпускников.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 4502 единицы; книгообеспеченность – 100 процентов; объем учебного фонда – 3320 единицы.

За отчётный год поступило экземпляров учебников – 431 учебник, в том числе УМК «Финансовая грамотность основное общее образование»

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 16. Состав библиотечного фонда**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде 2020	Поступило экземпляров за отчётный год	Количество единиц в фонде 2021
1	Учебники	2889	431	3320
2	Учебные пособия	46	0	46
2	Художественная	1014	0	1014
3	Справочная	24	0	24
4	Печатные издания	3841	431	4272
5	Электронные документы	98	0	98
6	Всего объём фондов	4071	431	4502

### **9. Оценка материально-технической базы.**

В школе оборудовано 12 кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал на 50 мест, мастерская для трудового обучения, столовая на 50 мест, библиотека с читальным залом, имеется территория для реализации раздела лёгкая атлетика.

54 персональных компьютеров, из них на учебные цели – 40

Принтеры – 5

Сканер – 1

Многофункциональные устройства для печати – 2

Проекторы – 7 штук

Интерактивные доски – 2

Доступ в интернет – максимальная скорость – 50-99 Мбит / сек

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных

технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования имеется доступ к сети Интернет. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем в план работы включены мероприятия по улучшению материально-технической базы и по дальнейшему проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

## II СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Таблица 17. Анализ показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 %



Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,57
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	63 (33%)
– регионального уровня		7(3,6%)
– федерального уровня		29 (15%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		19 (100%)
– высшим педагогическим образованием		19(100%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (74%)
– с высшей		6(32%)
– первой		8 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (100%)
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		10 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (100%)
– до 30 лет		1( 5%)
– от 55 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	21

количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,01

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.